



ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԵԽԱՆԻԿՈՎ

Խորհրդային տարիներին Հայաստանն իր գիտական արդյունքներով 3-րդն էր՝ Ռուսաստանից և Ուկրաինայից հետո: ԽՍՀՄ փլուզումից հետո տնտեսական անկումն ու ֆինանսավորման ընդհատումը զգալի չափով դաշտադեղին հայկական գիտության զարգացման ընթացքը:

Ի՞նչ վիճակում է այսօր գիտությունը Հայաստանի Հանրապետությունում. «Երևակի» գրուցակիցը ՀՀ ԿԳՆ գիտության պետական կոմիտեի նախագահ Սամվել Հարությունյանն է:

-Յանկացած ոլորտի բարենպաստ գործունեության համար նախ անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան իրավական դաշտ: Ի՞նչ օրենսդրական փոփոխություններ են անհրաժեշտ գիտական ոլորտում:

-Օրենսդրական դաշտը գիտության ոլորտում, իհարկե, կառաջարկ չէ: 1988 թ. ահավիր երկրաշարժը, Արցախյան հերոսամարտը, տնտեսական խոր ճգնաժամը այլ առաջնահերթություններ ենին դրեւ պետության աջը: 2000-ից հետո, երբ տնտեսության զարգացման միտումներ Ավանություն, գիտության մեջ լուրջ բարեփոխումներ կատարելու անհրաժեշտություն առաջացավ, Նշմարվեցին անկումից դուրս գալու ուղիներ: 2005թ. գիտության զարգացման հայեցակարգային դրվագները կազմելու համար ստեղծվեցին Վիշգրատատեսչական 3 հանձնաժողովներ, որոնցից մեկը դեկավարում էի ես: 2007թ. կառավարության կողմից ընդունվեց հիմնականում հենց այդ հանձնաժողովներում գործության պետական կոմիտե: Նորատեղի կառուցված անմիջական հանձնառակարգությունը, բայց որի պետք է ստեղծվեր ոլորտը կանոնակարգող լիազոր մարմին: 2007թ. հոկտեմբերի 1-ին ՀՀ Նախագահի հրամանագրով ԿԳՆ սախարարության կառավարման ոլորտում ստեղծվեց Գիտության պետական կոմիտե: Նորատեղի կառուցված անմիջական հանձնառակարգությունը դաշտի բարեփոխումների վաթեթի մշակումը: Հաստատվեց ոլորտի զարգացման ռազմավարությունը, որն էլ նեթարում էր կոմիտեի կողմից հետագա քայլերի իրականացման հստակ ուղեցույց: Ընդունվեցին շուրջ 30 իրավական ակտեր, այդ թվում՝ «Գիտական փորձաքննության մասին» օրենքը: Ծույնով կը նոյնուվի նաև «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին» նոր օրենքը:

-Գիտության ֆինանսավորման Ի՞նչ ձեր են գործում:

Մինչև 2005թ. գիտության բոլոր ոլորտների ֆինանսավորումն իրականացվում էր 1993թ.-ից Ներդրված թեմատիկ ծրագրերի միջոցով: Գաղափարը տվյալ ժամանակի համար լավն էր. խրախուսվում էին գիտնականների նախաձեռնությունները. Մրանց հնարավորությունը էր տրվում լինել հնընդորություն, մեղմուն եր արտահոսքը: 2005թ. սկսած Ներդրվեց բազային ֆինանսավորման ձևը՝ ծրագրերի 60%-ը ֆինանսավորվում էր բազային ծրագրերով, 40%-ը թեմատիկ: Այ-

սինը՝ բաժանումը պայմանական էր. միևնույն թիմում աշխատող գիտնականների մի մասը (իմանականության մեջ ավելի բարձր) ընդգրկվեց բազային ծրագրերում, քանի որ ակնհայտ էր, որ թեմատիկ ծրագրերը ավելի ժիշտային են, կարճաժամկետ և ֆինանսավորման տեսանկյունից՝ փոքրածավալ: Հանգեցիվ՝ մի անհեթերեկ իրավիճակի՝ բազային ու թեմատիկ ծրագրերի մեջ մասն իրար կրկնում էին, ինչն անթույլատրելի էր: Կոմիտեի ստեղծումից հետո մասամբ հաջողվեց լուծել այդ հնդիրը՝ մակրամասն ուսումնասիրիվեցին ֆինանսավորման երկու համակարգերով՝ վեր հանվեցին բոլոր կրկնվող ծրագրերը: Արդյունքում, եթե 2008-2011 թթ. ֆինանսավորվում էր 705 գիտական թեմա՝ շուրջ 1 մլրդ 489 մլն դրամ տարեկան ֆինանսական ծավալով, ապա 2011-2013թթ. գիտական թեմաների քանակը դարձավ 130՝ ընդհանուր 1մլրդ 580 մլն դրամ ֆինանսավորմամբ, իսկ 2013-2015թթ. թեմաների քանակը՝ 159, իսկ ֆինանսավորման ծավալը՝ 2 մլրդ 210 մլն: Ֆինանսավորման տարբերությունները ավելացվեց բազային ծրագրերում, որի հաշվին ներդրագրեցին նախորդ թեմատիկ ֆինանսավորման թեմաների կատարողների բացարձակ մեծամասնությունը:

Թեմատիկ ֆինանսավորումներն առավել անազանձու կ օրենսդրվի դարձնելու համար 2009թ. Ներդրվեց անկախ փորձագիտական համակարգ: Հայաստանում այս համակարգը համարյա կառավարության աստիճանի ենք հասցեր, ԱՊՀ տարածքում ամենալավերից է: Ի դեպ, մի շաբաթ երկուներ դիմել են՝ այս իրենց մոտ ներդրելու համար: Այսօրվա դրությամբ փորձագետների շտեմարական ընդգրկված է շուրջ 1500 գիտականներ՝ ՀՀ-ից և արտասահմանից: Տվյալների բազան ապրունակում է տեղեկատվություն յուրաքանչյուր փորձագետի գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բնագավառի, մասնագիտության, հրաապարակումների, դրանց բանայի բառերի, տարբեր ծրագրերում ընդգրկվածության և այլի մասին:

Թեմատիկ ծրագրերի նախկին համակարգը՝ իր 700-ից մինչև 1000 գիտական թեմաներով և 0.5-ից մինչև 40 հաստիքներ ունեցող խմբերով, ոչ իրական եր ու անարդյունավետ: Այսօր արդյունքներն ավելի քան խոսուն են. միայն 2011-2013 թթ. գիտական թեմատիկ ծրագրերի շրջանակներում իրականացվել է 360-

ից ավելի գիտական գործուղում, գումարի 20% -ից շահով ծեռք են բերվել սարքեր և սարքավորումներ, հրապարակվել են 1470 գիտական նյութեր:

-Որքանո՞վ է հավանական Հայաստանում գիտության և մասնավոր բիզնեսի միջև լուրջ համագործակցությունը:

Գիտության ոլորտում ունենալ հաջողություն Նշանակում է առաջին հերթին առևտորյանացնել գիտության արդյունքները: Այսօր կումիտեն որոշակի քայլք է իրականացնում. մասնավորաբան երկու անգամ անցկացրել է Կիրառական արդյունքի ձեռքբերման ուղղագիծ գիտական ծրագրերի ֆինանսավորման մրցույթներ: Արդյունքներն ավելի քան խոստումնալից են. 1-ին մրցույթում 17 նորարարական ծրագիր ֆինանսավորվեց: 10-ը տվյալն քավարար արդյունքներ, և 22 վաշչակետի հանձնարարությամբ փոխանցվեցին 22 էկոլոգիկայի նախարարություն՝ հետագայում առևտորյանացվելու:

-Պ-Ն Հարությունյան, գիտության երիտասարդացման ուղղված ի՞նչ քայլեր են ձեռնարկվելս ԳՊԿ-ի կողմէց:

Հետխորհրդային տարիներին գիտությունը քիչ էր հրապարում երիտասարդությանը: Կոմիտեն իր առջև խնդիր էր դրել մշակել երիտասարդությանը գիտության հետ կապելու որոշակի քաղաքականություն, ընդայնել երիտասարդների հնարավորությունը և նաև մշագգային գիտական շուկայում ներկայացնելու հետ: Մերժադադար կունելի երկրները նույնպես լուրջ հետարարություններ ունեն, ովզում ենք նրանց հետ և համագործակցել, քանի որ կարող ենք մեր գիտական ծառայություններով նպաստել նրանց տնտեսության զարգացմանը: Հայաստանը լուրջ հավակնություններ ունի նաև տեխնոլոգիաների վաճառելու հարցում:

Երիտասարդի առկայությունը: Մինչև վերջերս ծրագրերի դեկավարները տարիներ շարունակ նույն մարդիկ են, որոնց միջին տարիքը անցնում էր 60-ը: Այսօր գործող գիտական ծրագրերի դեկավարների 30%-ը մինչև 35 տարեկան երիտասարդներ են:

-Գիտության զարգացումն առանց միշագգային համագործակցության անհնարինության մասնակիցները:

Գիտության ոլորտում ունենալ հաջողություն Նշանակում է առաջին հերթին առևտորյանացնել գիտության արդյունքները: Այսօր կումիտեն որոշակի քայլք է իրականացնում. մասնավորաբան երկու անգամ անցկացրել է Կիրառական արդյունքի ձեռքբերման ուղղագիծ գիտական ծրագրերի ֆինանսավորման մրցույթներ: Արդյունքներն ավելի քան խոստումնալից են. 1-ին մրցույթում 17 նորարարական ծրագիր ֆինանսավորվեց: 10-ը տվյալն քավարար արդյունքներ, և 22 վաշչակետի հանձնարարությամբ փոխանցվեցին 22 էկոլոգիկայի նախարարություն՝ հետագայում առևտորյանացվելու:

-Պ-Ն Հարությունյան, գիտության երիտասարդացման ուղղված ի՞նչ քայլեր են ձեռնարկվելս ԳՊԿ-ի կողմէց:

Հետխորհրդային տարիներին գիտությունը քիչ էր հրապարում երիտասարդությանը: Կոմիտեն իր առջև խնդիր էր դրել մշակել երիտասարդությանը գիտության հետ կապելու որոշակի քաղաքականություն, ընդայնել երիտասարդների հնարավորությունը և նաև մշագգային գիտական շուկայում ներկայացնելու հետ: Մերժադադար կունելի երկրները նույնպես լուրջ հետարարություններ ունեն, ովզում ենք նրանց հետ և համագործակցել, քանի որ կարող ենք մեր գիտական ծառայություններով նպաստել նրանց տնտեսության զարգացմանը: Հայաստանը լուրջ հավակնություններ ունի նաև տեխնոլոգիաների վաճառելու հարցում:

Պ-Ն Հարությունյան, կարծում ենք, որ միշագգային հարաբերությունների ակտիվացմանն ենպիս նպաստում են նաև մեզածրագրերը, իսությունը և «Քենդար» և Ուրարցքարանության կենտրոնի ծրագրերին:

Հաջողությունները զարգացնելու և արմավանդելու համար Հայաստանը պետք է ունենար որևէ «բրենդային» ծրագիր, որով մեր երկիրը կճանաչվեր նաև իրական ձեռքբերումներով:

Անցումային շոշանում գունդող պե-

տությունների համար զարգացման ամենաարագ տարրերակը մեզածրագրերի տարբերակն է, եթե մի հզոր ծրագիր իր հետևող տասում է ամրուց տևտեսությունը: Այսպես էլ ծնվեց «Քենդար» մինքուուրուսային լույսի օգտագործմամբ գիտական հետազոտությունների կենտրոնի գաղափարը: Այս ծրագիրը շրջանակներում մինչև 2017 թվականը կկառուցվելու երրորդ սերնդի երկու սինթուրուսային լույսի արագացուցիչները: Արդեն իսկ ավարտվել է առաջինի՝ Արեալ լագերային գիտահետազոտական զային արագացուցչի կառուցումը: Այս արագացուցչերը հնարավորություն կտան ուսումնակիրությունների միջև առողջական մակարդակը: Կրագացուցիչների շնորհիվ հնարավոր է ժամանակակից գիտական հետազոտություններ կատարել հիմնարար և կրթառական ուսումնակիրությունների ողջ տիրույթում՝ Փիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության, բժշկության, շշակա միշագային, կյութագիտության, դեղագործության, նաև ուսուելեկությունիկայի և միկրոարտադրության բնագավառներում: Նման արագացուցիչներ ունեն միայն աշխարհի զարգացման երկրները՝ ԱՍՀ-ը, ճապոնիան, Կանադան, Աւստրալիա: Տարածաշրջանում, ինչպես նաև Միջին Արևելքում Հայաստանն առաջմ միակն է, որ նման արագացուցիչներ կունենա:

Մյուս մեզածրագիրը ուսդիիզուուպներ արտադրող «Ցիկլոն» արագացուցչի կառուցումն է, որը կգործի Ուռուցքարանության ազգային կենտրոնում: Կկատարվեն ուսուցքարանական իրվանդությունների վաղ հայտնաբերում, նախատեսվում է նաև վիրաբեժական կենտրոնի ստեղծում:

❖

